**西师版二年级数学上册教学计划**

一、学生基本情况分析

二年级共有学生人,其中男生人,女生人,其中,优生占70%,中等生占20%,差生占10%。这些学生活泼好动,经过一学期学习教育,他们懂得了怎样团结同学,尊重老师,热爱劳动和自觉遵守课堂纪律。本学期要针对优生、中等生和困难生特点,因材施教,充分发挥优等生优势,使他们更上一层楼。同时做好困难生辅导转化工作,使他们尽快成为优等生,大面积提高教学质量。

二、教学内容

(一)教学内容

　　本学期教材内容包括下面一些内容： 100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

　　(二)教学目标

　　知识和技能方面

　　1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌

　　握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

　　2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

　　3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

　　4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

　　5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

　　6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

　　数学思考方面

　　1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据

　　描绘现实世界中的简单现象。

　　2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

　　3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

　　解决问题方面

　　1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

　　2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

　　3、有与同学合作解决问题的经验。

　　4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

　　情感与态度方面

　　1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

　　2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

　　3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

　　4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

　　5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

　　6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

　　7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

　　(三)教学的重点、难点

　　教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

　　教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

三、教学目标

这一册的教学目标是，使学生能够：

　1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提;也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

　　2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

　　3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

　　4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

　　5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

　　6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

　　7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

　　8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。四、具体教学措施

1、结合教材特点，对学生加强政治思想教育,激发学生兴趣。

2、教师应认真学习新课程改编,根据内容要求认真钻研教材,备好每一节课,联系教学实际写出切实可行教案。

3、积极参加角研究活动，认真钻研教材，认真学习教学大纲要求，较强扩展,创新教学,改进教学方法，掌握叫法，提高学习质量。

4、加强学生辅导,培养学生对数学兴趣核算题技能和技巧。

5、引导学生在数学科中主动获取知识，培养学生数学能力和运用知识解决问题能力。

附：教学进度表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 教学内容 | 备注 |
| 第一周 | 9.2 | 1.1 乘法的初步认识（1） |  |
| 9.3 | 1.2 乘法的初步认识（2） |  |
| 9.4 | 1.3 练习一 |  |
| 9.5 | 1.4 2的乘法口诀 |  |
| 9.6 | 1.5 1的乘法口诀 |  |
| 第二周 | 9.9 | 1.6 练习二 |  |
| 9.10 | 1.7 3的乘法口诀 |  |
| 9.11 | 1.8 练习三 |  |
| 9.12 | 1.9 乘加、乘减计算 |  |
| 9.13 | 1.10 练习四 |  |
| 第三周 | 9.16 | 1.11 4的乘法口诀 |  |
| 9.17 | 1.12 练习五 |  |
| 9.18 | 1.13 5的乘法口诀 |  |
| 9.19 | 1.14 练习六 |  |
| 9.20 | 1.15 整理与复习 |  |
| 第四周 | 9.23 | 1.16 练习七 |  |
| 9.24 | 第一单元测试 |  |
| 9.25 | 试卷分析 |  |
| 9.26 | 2.1 角的初步认识 |  |
| 9.27 | 2.2 认识锐角、钝角 |  |
| 第五周 | 9.29 | 2.3 练习八 |  |
| 10.8 | 第二单元单元测试 |  |
| 10.9 | 试卷分析 |  |
| 10.10 | 月考 |  |
| 第六周 | 10.11 | 试卷分析 |  |
| 10.12 | 3.1 6,7的乘法口诀 |  |
| 10.14 | 3.2 练习九 |  |
| 10.15 | 3.3 8,9的乘法口诀 |  |
| 10.16 | 3.4 练习十 |  |
| 第七周 | 10.17 | 3.5 整理与复习 |  |
| 10.18 | 3.6 练习十一 |  |
| 10.21 | 3.7 赶场 |  |
| 10.22 | 第三单元测试 |  |
| 10.23 | 试卷分析 |  |
| 第八周 | 10.24 | 4.1 观察物体（1） |  |
| 10.25 | 4.2 观察物体（2） |  |
| 10.28 | 4.3 练习十二 |  |
| 10.29 | 第四单元测试 |  |
| 10.30 | 试卷分析 |  |
| 第九周 | 10.31 | 5.1 用厘米作单位量长度 |  |
| 11.1 | 5.2 分米和厘米的换算 |  |
| 11.4 | 5.3 练习十三 |  |
| 11.5 | 5.4 用米作单位量长度 |  |
| 第十周 | 11.6 | 5.5 测量 |  |
| 11.7 | 5.6 练习十四 |  |
| 11.8 | 5.7 小小测量员 |  |
| 11.11 | 第五单元测试 |  |
| 11.12 | 试卷分析 |  |
| 第十一周 | 11.13 | 期中测试 |  |
| 11.14 | 试卷分析 |  |
| 11.15 | 6.1 平均分 |  |
| 11.18 | 6.2 按每份平均分 |  |
| 11.19 | 6.3 练习十五 |  |
| 第十二周 | 11.20 | 6.4 除法的初步认识 |  |
| 11.21 | 6.5 解决问题 |  |
| 11.22 | 6.6 练习十六 |  |
| 11.25 | 6.7 用乘法口诀求商（1） |  |
| 11.26 | 6.8 用乘法口诀求商（2） |  |
| 第十三周 | 11.27 | 6.9 练习十七 |  |
| 11.28 | 6.10 解决问题 |  |
| 11.29 | 6.11 练习十八 |  |
| 12.2 | 6.12 倍的认识 |  |
| 12.3 | 6.13 求一个数是另一个数的几倍 |  |
| 第十四周 | 12.4 | 6.14 求一个数的几倍是多少 |  |
| 12.5 | 6.15 练习十九 |  |
| 12.6 | 6.16 问题解决（1） |  |
| 12.9 | 6.17 问题解决（2） |  |
| 第十五周 | 12.10 | 6.18 练习二十 |  |
| 12.11 | 6.19 问题解决（3） |  |
| 12.12 | 6.20 练习二十一 |  |
| 12.13 | 6.14 整理与复习 |  |
| 12.16 | 6.15 练习二十二 |  |
| 第十六周 | 12.17 | 6.16 走进田园 |  |
| 12.18 | 第六单元测试 |  |
| 12.19 | 试卷分析 |  |
| 12.20 | 月考 |  |
| 12.23 | 试卷分析 |  |
| 第十七周 | 12.24 | 7.1.1 表内乘法（1） |  |
| 12.25 | 7.1.2 表内乘法（2） |  |
| 12.26 | 7.2 表内除法 |  |
| 12.27 | 7.3 .1角的初步认识（1） |  |
| 12.30 | 7.3 .2角的初步认识（2） |  |
| 第十八周 | 12.31 | 7.4 观察物体 |  |
| 1.1 | 7.5 测量长度 |  |
| 1.2 | 7.6 练习二十三 |  |
| 1.3 | 模拟测试 |  |
| 1.4 | 试卷分析 |  |